

Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher Agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren
<i>SuS informieren sich unter Anleitung mit Hilfe von Medien.</i>	<i>SuS mit Hilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</i>	<i>SuS entwickeln unter Anleitung einfache Medienprodukte.</i>	<i>SuS kennen Risiken und Gefahren digitaler Umgebungen und wenden grundlegende Strategien zum Schutz an.</i>	<i>SuS kennen Grundfunktionen von digitalen Werkzeugen zur Verarbeitung von Daten und Informationen.</i>	<i>SuS beschreiben ihr eigenes Medienverhalten und kennen die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft.</i>
<i>... entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen und entwickeln erste Such- und Verarbeitungsstrategien.</i>	<i>... unter Einhaltung von Umgangsregeln mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</i>	<i>.... erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor.</i>	<i>...sprechen über Art und Umfang der Nutzung von Endgeräten, vereinbaren Regeln zum Umgang mit ihnen. ...kennen grundlegende Strategien zur Wahrung von Privatsphäre und Gerätesicherheit.</i>	<i>...erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse von digitalen Werkzeugen unter Anleitung.</i>	<i>...setzen sich mit ihrem eigenen Medienverhalten auseinander und kennen erste Strategien zum Selbstschutz und zur Selbstkontrolle.</i>
<p>Surftipps für Kinder https://www.klicksafe.de/presse/2006/klicksafe-internet-surftipps-fuer-kinder/</p> <p>https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/recherche-ratgeber/</p> <p>Kindersuchmaschinen nutzen wie https://www.blinde-kuh.de</p> <p>https://www.fragfinn.de/</p>	<p>Surftipps für Kinder https://www.klicksafe.de/presse/2006/klicksafe-internet-surftipps-fuer-kinder/</p> <p>https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/</p> <p>Umgang Erfahrungen mit Chats, Messenger</p> <p>Kooperatives Arbeiten an Medienprodukten</p>	<p>Medienprodukte wie: Plakate, eBooks (BookCreator) Keynotes, Powerpoint-Präsentationen, Fotos/ Fotocollagen, Filme/Erklärvideos, Stop Motion Filme, Daumenkinos, Hörspiele, dokumentieren und zeigen erarbeitete Inhalte</p>	<p>Sichere Passwörter finden (z.B. für Playstation, Iserv, ...) Zugangsdaten sicher aufbewahren: (z.B.: Aufbewahrung im Schulplaner/Lehrerin verwahrt die Zugangsdaten in einer Schatztruhe.)</p>	<p><i>Nutzen digitale Medien unter Anleitung und zielgerichtet</i> z.B.: Lernsoftware nutzen wie Budenberg, Lernwerkstatt, Oriolus, Anton, Conni, Blitzrechnen,</p> <p>Sachgerechte Nutzung: -hochfahren -runterfahren Sachdienliche Nutzung: z.B. als -Werkzeug für inklusives Lernen</p>	<p>Unterrichtsmaterial und Infos dazu auf https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/medienbildung.php</p> <p>Medienverhalten und -kritik bei Klasse 2000 Klasse 4 https://www.klasse2000.de/fileadmin/user_upload/Programminhalte_Klasse_1-4.pdf</p>

<p>Sachinfos suchen auf https://www.hanisauland.de/</p> <p>https://www.hamsterkiste.de</p> <p>https://www.helles-koepfchen.de</p> <p>Lizenzfreie Bilder http://www.find-das-bild.de/</p> <p>https://www.knipsclub.de/mein-knipsclub/</p>	<p>Netiquette erarbeiten und beachten</p>	<p>Präsentieren der erarbeiteten Inhalte mithilfe der Medienprodukte zB. über Leinwand und Beamer Bildschirm, Smartboard, Activ Paneel,....</p>	<p>Unterrichtsmaterial und mehr dazu auf https://www.klicksafe.de/</p> <p>Unterstützung und Workshops über Multimediamobil</p>	<p><i>Prokkblemlösen im Bereich Kenntnisse von digitalen Medien:</i> Unterrichtseinheiten dazu auf https://infgsnds.de/doku.php Scratch</p> <p>Lego we do, Code your life https://www.code-your-life.org/Praxis/Logo_Turtle/1212_Die_Turtle.htm blue bot, angry birds (online) https://studio.code.org/courses</p>	<p>Werbung untersuchen: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=856&film=7605</p> <p>https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/werbung-gewinnspiele-und-einkaufen/</p>
<p>Such-Ergebnisse in Medienprodukten verarbeiten, sichern</p> <p>Erste Quellenangaben</p>		<p>Präsentieren üben</p>	<p>Online Übungen und mehr dazu auf https://www.internet-abc.de/</p>	<p>scottie go Spiel mit handischen Bausteinen in Kombination mit der App https://www.generationrobots.com/de/403018-scottie-go.html</p> <p>freggers play - 3D Programmieren (IOs App)</p>	<p>Unterrichtsmaterial und mehr dazu auf https://www.klicksafe.de/</p>
<p>Kooperationspartner:</p>		<p>Multimediamobile https://www.multimediamobile.de/</p>	<p>NLM https://www.nlm.de/medienkompetenz/grundschulen/</p>	<p>Medienpädagogische Beratung des NLQ https://www.nibis.de/beraterdatenbank_5851</p>	

